



Сош имени Шаршеке Султанова

# Конкурс «Финзнайка»

ПО ПРОЕКТУ «ОКУУ КЕРЕМЕТ»

Провели учителя начальных классов:

Алиева Р.Ч

Дубанаева М.М

Каныш Амантур кызы

Гильванова И.В.

Бакыт кызы Альбина.

2022-2023 учебный год

**Сценарий проведения конкурса “Финзнайка”,  
посвященного к вопросам финансовой грамотности учащихся начальных  
классов и их родителей.**

Цели конкурса:

**Развивающие:** Ребенок готовится к самостоятельной жизни в обществе — одна из основных задач родителей, учителей и других взрослых, участвующих в его воспитании. Ребенок развивает способность считать и писать. Знакомится финансово-экономическими отношениями — в семье и обществе.

**Образовательные:** Формирует финансовую грамотность как комплекс знаний о поддержании и увеличении личного материального благосостояния. Познакомится с элементарными понятиями из области денег, труда, вознаграждения, рассказать о первичных способах управления личными финансами.

**Воспитательные:** Ребенок сформирует правильные привычки, установки финансово грамотного поведения, которые помогут ему в уже недалёком будущем самостоятельно принимать разумные финансовые решения (рационально распределять личные средства, ставить различные финансовые цели и достигать их).

В этих целях проект USAID «Окуу керемет!» рекомендует провести конкурс «Финзнайка» среди учащихся 4-х классов и их родителей (3 команды по 3-4 человека);

Назначаются **члены жюри** из числа родителей, учителей и администрации школы (3-5 человек), которые будут оценивать работы участников.

Максимальный балл – “монетка” номиналом 15;

Средний балл – “монетка” номиналом 10;

Маленький балл – “монетка” номиналом 5;

**Конкурс состоит из 6 туров:**

**1 тур: “Создать копилку своими руками” (15 мин)**

**2 тур: Защита домашнего задания (10 мин)**

**3 тур: “Блиц-вопросы” (15 мин)**

**4 тур: “Какое наше финансовое положение?” (20 мин)**

**5 тур: “Советы по накоплению денег” (10 мин)**

**6 тур: Заключительный “Подведем итог”.**

### **ХОД КОНКУРСА.**

Участники рассаживаются за столами, где есть таблички - названия команд «Доходы» (1 команда); «Расходы» (2 команда) и «Сбережения» (3 команда);

Ведущий (учитель начальных классов/ старшекласник) объявляет название конкурса, его цели и порядок проведения.

Доброе утро, уважаемые родители и члены жюри.Здравств.ребята.

Давайте для начала все вместе посмотрим слайд

Скажите пожалуйста,ребята о чем мы сегодня будем говорить на конкурсе?

Правильно о финансах. О деньгах. А наминацию конкурса узнаем отгадав ребус.

Все мы знаем что деньги любят счет, так что посчитаем монетки .:

Задумайте монетку( число) от 1 до 9, умножьте на 3 ,полученный результат разделите на ваше задуманное число(монетку) +10, отнимите 9 и то что получилось покажите на карточке или пальчиками

1,и,3,з3,8,й, к,8

Ф и н з н а й к а

Значит конкурс называется ФИНЗНАЙКА

Это конкурс проводится для того ,чтобы подготовить ребенка ,т.е.детей к самостоятельной жизни в обществе,которая является одной из основных задач родителей.учителей и других взрослых ,Участвующих в его воспитании

Также для развития финансовой грамотности у детей, ребенок познакомится с элементарными понятиями из области денег, труда,вознаграждения , рассказать о первичных способах управления личными финансами.

Все это поможет рационально распределять личные средства , ставить различные финансовые цели и достигать их.

Итак 1 тур

**1 тур: "Создать копилку своими руками" (15 мин). Выдолжны сделать из подручных материалов КОПИЛКУ и защитить ее .впоследующем будете заполнять ее заработанными входе конкурса монетами.Втечение 15 минут**

Стихи детей

Итак 2 тур

**2 тур: Защита домашнего задания (10 мин).Отводится 10 мминут То есть защищаете название своей команды.**

Участники защищают название своей команды и представляют презентацию в зависимости от названия. Например, члены команды «Доходы» в течении 3-х минут должны рассказать (или показать, или стихами, или макетами и др.) все о доходах семьи. Команды зарабатывают "монетки" номиналами "15", "10", "5".

## На защиту денежное дерево и мешочки со сбережениями. Стихи детей

### 3 тур: “Блиц-вопросы” (15 мин)

Команды по-очереди отвечают на вопросы. На ответ дается 5 секунд. Если команда не сможет ответить в течении этого времени, этот вопрос адресуется следующей команде. За каждый правильный ответ команда получает “монетку” номиналом “5”.

1. **Когда появились первые бумажные деньги?** (Ответ: Первые бумажные деньги появились в Китае в 910 году н. э.)
2. **В какой стране появился первый банк в мире?** (Ответ: В 1661 году создан первый государственный центральный банк в мире - Банк Швеции.)
3. **У каждой страны есть свои собственные деньги, и называются они по-разному. А как называются кыргызские деньги?** (Ответ: сом)
4. **Как называются деньги, которые платят работнику за сделанную им работу?** (Ответ: заработная плата)
5. **Что поможет нам избежать незапланированной траты денег, например, на лечение в результате несчастного случая?** (Ответ: страхование)
6. **Когда в Кыргызстане появилась своя валюта-сом?** (Ответ: в 1993 году)
7. **Кто изображен на 20-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены?** (Ответ: Тоголок Молдо, Таш Рабат в Нарыне )
8. **Кто изображен на 50-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены?** (Ответ: Курманджан-датка; изображены минарет и мавзолей в Узгене)
9. **Кто изображен на 100-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены?** (Ответ: Токтогул Сатылганов, и Токтогульская ГЭС).
10. **Как называется драгоценный металл, который используется, например, в производстве электроники, дорогих украшений и памятных монет?** (Ответ: золото)
11. **Объясните, как вы понимаете слово «бюджет». Что это такое?** (Ответ: План, который поможет понять, сколько денег у вас есть и сколько из них можно потратить, называется бюджет).
12. **Как вы думаете, для чего нужна копилка?** (Ответ: Копилка нужна для того, чтобы откладывать деньги на непредвиденные расходы или покупку чего-либо. Можно сказать, что копилка — самый простой и доступный способ формирования своих первых сбережений).
13. **Кто изображен на 200-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены?** (Ответ: Алыкул Осмонов и панорама озера Иссык-Куль)
14. **Кто изображен на 500-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены?** (Ответ: Саякбай Каралаев и мавзолей Манаса в Таласе)

15. Кто изображен на 1000-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены? (Ответ: Юсуф Баласагун, Сулайман-Тоо)
16. Покупки можно совершать, расплачиваясь на кассе наличными деньгами — купюрами и монетами, а можно расплатиться безналичным способом. Какие предметы понадобятся человеку в этом случае? (Ответ: Банковская карта/специальное мобильное приложение с привязанной к нему банковской картой, установленное на смартфон (верным считать любой из предложенных вариантов ответа).
17. Как называют человека, который обманным путём похищает у людей их деньги? (Ответ: мошенник)
18. Куда может обратиться человек, чтобы занять деньги на покупку нужной ему вещи, например, автомобиля? (Ответ: в банк).
19. Что изображено на 2000-сомовой купюре? (Ответ: памятник Манасу, юрта, беркут, дерево, Хан-Тенгри, озеро Иссык-Куль )
20. Кто изображен на 5000-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены? (Ответ: Суйменкул Чокморов; площадь Ала-Тоо в Бишкеке).
21. Мама приобрела в магазине канцелярские товары — тетрадки и ручки — для своего ребенка. Какое действие совершила мама в магазине? (Покупка). Что обеспечивает продажа товара для магазина? (Доход). Можно ли сказать, что приобретение товаров для школы является не только расходом, но и вложением? Если да, то почему? (Ответ: Да, вложение в образование ребенка, наличие которого в будущем увеличит его шансы на получение интересной и хорошо оплачиваемой работы).
22. Что такое доходы? (Ответ: это поступление денежных средств в семейный бюджет).
23. Что такое расходы? (Ответ: это затраты денежных средств из семейного бюджета)
24. Что такое сбережения? (Ответ: деньги, которые человек откладывает, чтобы использовать в будущем)

**4 тур: Практическая работа “Какое наше финансовое положение?” ( отводится время 20 мин)**

Каждая группа получает бумагу с заданием:

- Составьте семейный бюджет с доходами и расходами на один месяц (с указанием суммы) (Приложение 1)
- Посчитайте оставшиеся деньги и вкладывайте на депозит в банк на 2 года под 16 % в год.
- И сколько получится дохода от депозита за 2 года?
- Предложите другой вид сбережения ваших денег.

15. Кто изображен на 1000-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены? (Ответ: Юсуф Баласагун, Сулайман-Тоо)
16. Покупки можно совершать, расплачиваясь на кассе наличными деньгами — купюрами и монетами, а можно расплатиться безналичным способом. Какие предметы понадобятся человеку в этом случае? (Ответ: Банковская карта/специальное мобильное приложение с привязанной к нему банковской картой, установленное на смартфон (верным считать любой из предложенных вариантов ответа).
17. Как называют человека, который обманным путём похищает у людей их деньги? (Ответ: мошенник)
18. Куда может обратиться человек, чтобы занять деньги на покупку нужной ему вещи, например, автомобиля? (Ответ: в банк).
19. Что изображено на 2000-сомовой купюре? (Ответ: памятник Манасу, юрта, беркут, дерево, Хан-Тенгри, озеро Иссык-Куль )
20. Кто изображен на 5000-сомовой купюре? И какие достопримечательности отражены? (Ответ: Суйменкул Чокморов; площадь Ала-Тоо в Бишкеке).
21. Мама приобрела в магазине канцелярские товары — тетрадки и ручки — для своего ребенка. Какое действие совершила мама в магазине? (Покупка). Что обеспечивает продажа товара для магазина? (Доход). Можно ли сказать, что приобретение товаров для школы является не только расходом, но и вложением? Если да, то почему? (Ответ: Да, вложение в образование ребенка, наличие которого в будущем увеличит его шансы на получение интересной и хорошо оплачиваемой работы).
22. Что такое доходы? (Ответ: это поступление денежных средств в семейный бюджет).
23. Что такое расходы? (Ответ: это затраты денежных средств из семейного бюджета)
24. Что такое сбережения? (Ответ: деньги, которые человек откладывает, чтобы использовать в будущем)

**4 тур: Практическая работа “Какое наше финансовое положение?” ( отводится время 20 мин)**

Каждая группа получает бумагу с заданием:

- Составьте семейный бюджет с доходами и расходами на один месяц (с указанием суммы) (Приложение 1)
- Посчитайте оставшиеся деньги и вкладывайте на депозит в банк на 2 года под 16 % в год.
- И сколько получится дохода от депозита за 2 года?
- Предложите другой вид сбережения ваших денег.

**5 тур: Советы по накоплению денег (10 мин).С каждой команды по несколько советов.**

Каждая команда предлагает свои советы по накоплению (сбережению) денег. Побеждает та команда, которая выдвигает самые оригинальные и действующие идеи, и получает максимальное 15 “монеток”.

**6 тур Достань деньги быстрее**

Для конкурса приглашаю несколько участников, каждому вручается банка с прорезью в крышке. Банка наполовину заполнена монетами (равное количество). Ваша Задача – вытрясти из банки все монеты. Победитель – тот финансист, которому эту удалось сделать быстрее. Оценивается монетой 10.

**7 тур.** Банковский вклад. Перед вами 3 банки , наполненные купюрами (желательно долларами) все по 100 долларов). Задача участников – назвать сумму, которая такими купюрами помещается в банке. Победитель – игрок, чей ответ ближе к правильному.

**7-8 тур: Заключительный “Подведем итоги”.**

Каждая команда “вскрывает” свои копилки и подсчитывает все “монетки”. Команда, которая больше всех собрала “монеток”, считается победителем.

Ведущий поблагодарит всех присутствующих и объявляет о закрытии мероприятия.

*ПРИМЕЧАНИЕ: В зависимости от условий и желания каждая школа имеет право изменить сценарий, доработать и добавить свое.*

**Приложение 1.**

**Семейный бюджет на один месяц**

| Доход  | Сумма | Расход | Сумма | Остаток |
|--------|-------|--------|-------|---------|
|        |       |        |       |         |
|        |       |        |       |         |
|        |       |        |       |         |
|        |       |        |       |         |
|        |       |        |       |         |
|        |       |        |       |         |
| Итого: |       |        |       |         |

Благодарю всех присутствующих, за активное участие в конкурсе ФИНАЙКА!







