

Средняя школа им.Шаршеке Султанова.



*Дубанаева Мунара
Медетовна*



**Посредственный
учитель излагает.**

**Хороший
учитель объясняет.**

**Выдающийся
учитель показывает.**

**Великий
учитель вдохновляет.**

Уильям Артур Уорд

Аннотация

Дубанаева Мунара Медетовна работает в средней школе им. Ш. Султанова с 2012 года. Отличительными чертами работы учителя являются:

- а) творчество
- б) свободное развитие ребенка в классе, в школе
- в) опора на наглядность
- г) занимательные игры

Каждый урок учителя тщательно продуман, четко спланирован, но каждый урок неповторим, потому что он является кусочком жизни учителя и класса. На каждом уроке учитель применяет карточки, таблицы, раздаточный материал и обязательно в форме игры, соревнования, викторины. Дубанаева Мунара Медетовна использует на уроках самые различные, самые передовые технологии обучения. Каждый урок интеллектуально и эмоционально насыщен. Учитель заботится о том, чтобы в эмоциональной памяти ребенка запечатлелись картинки родного села.

Каждый ребенок для учительницы - это целый мир, который продуман ею до мельчайших подробностей.

Доброжелательность, поддержка, уважение достоинства ученика, уверенность в успехе - вот основа любого ее урока. Она старший товарищ, человек долга, чести, добрый и мудрый. С ней интересно на уроке и вне урока. Любовь к родине, родной природе, к селу, где родились и выросли, к любимой школе формирует она в часы неформального общения. Подготовка к многочисленным мероприятиям, споры, диспуты и просто душевные споры - вот далеко список событий в жизни учителя.

Работает она и над реализацией задач внедрения в инновационных методов преподавания и контроля. Постоянная участница интерактивных семинаров, тренингов. Дубанаева Мунара Медетовна активно сотрудничает родителями в деле нравственного воспитания и подготовки к жизни нового поколения. С неизменным участием родителей в школе проводили классные часы, праздники Нового года, 8 марта, Нооруз спортивные праздники.

Ее девиз: «Много работай, люби детей, будь оставь частичку души в школе своей».

Мои цели и задачи

*Ребенок, словно густой лист бумаги
Неосторожно не сомни его судьбу,
Лы помоги ему, придай отваги
И науки выигрывать борьбу.*

Целью моей работы является:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с его возможностями и требованиями начального общего образования;
достижение планируемых результатов в соответствии с возможностями обучающихся и требованиями и на основе учебных программ по предметам на основе системы развивающего обучения.

Задачи моей педагогической деятельности:

Достижение личностных результатов учащихся:
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
Сформированность мотивации к обучению и познанию;
Осмысление и принятие основных базовых ценностей.
Достижение метапредметных результатов обучающихся:
освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:
освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Моя педагогическая философия

Я – учитель начальных классов. У меня особая профессия, даже в чём-то уникальная: уж очень серьёзные задачи стоят передо мной. От этого большая ответственность и большая любовь. Думаю, что именно любовь – определяющее качество моей специальности: прежде всего, любовь к детям – вряд ли без неё можно стать Учителем.

На всю жизнь детям запоминается добрый взгляд и ласковая улыбка первой учительницы. Нас часто называют «второй мамой», «школьной мамой». И эта «мама» должна быть строгой и доброй, требовательной и весёлой. Это помогает создавать тёплый, душевный микроклимат в классе. Первая учительница оставляет в душе детей глубокий след. Видишь их радостные глаза, непосредственность, удивление и одновременно лёгкий испуг, переживаешь с ними радость от первых удавшихся дел. В этот момент понимаешь, что счастье любого ребёнка зависит от обстоятельств жизни. От того, какие люди его окружают, какие слова он слышит каждый день, какие эмоции он испытывает, и каждый раз всё глубже проникаешься счастливой ответственностью, которая ложится на твои плечи. Ведь, что такое детство? Детство – это самое начало жизни, когда человек ещё беспомощен и зависим, когда психика ещё неустойчива. И от нас, взрослых, зависит становление ребёнка, который попадает к нам в класс, школу.

Один из самых любимых моментов моей педагогической деятельности – встреча будущих первоклассников. Пройдёт время, и они, маленькие и робкие, станут взрослыми людьми. Мне хочется, чтобы они выросли добрыми, умеющими видеть прекрасное, кормящими голодных птиц зимой, любующимися закатами и рассветами, ценящими дружбу.

Учитель начальной школы встречает учеников в начале их школьной жизни. Для маленького ученика всё важно в школе: и уют в классе, и красота учебника, и взгляд, и слово учителя, и сосед по парте, даже солнце, которое светит в окно ярче обычного... Прав оказался В.П. Шереметевский в своём высказывании: «Всё дело обучения маленьких людей слагается из мелочей. Из всех мелочей незаметно закладывается фундамент, без которого всё здание образования и шатко и валко, и на сторону».

Учитель сплачивает вокруг себя класс, учит по-настоящему дружить, становится проводником во взрослую жизнь, лучшим советчиком и старшим другом. Я не ставлю границ между собой и учениками, и к себе порой бываю ещё строже, чем к ним. Ведь чтобы научить детей искренности, чуткости, доброте, надо самой нести в себе эти качества. Я стараюсь наполнить душу маленького человечка светом разума и добра, потому что добро остаётся добром всегда: в прошлом, будущем и настоящем.

Если сказать честно, то никогда не думала, что стану педагогом. В детстве мечтала стать кем угодно — врачом, судьей, переводчиком, но только не учителем. Но судьба распорядилась иначе, я попала в школу и стала учителем начальных классов. Сразу хочу сказать, что я благодарна судьбе.

Мое педагогическое кредо

Где бы я не работала, я не получала такого удовлетворения от работы, как в школе. Школа — самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг — это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик — это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их учителями. Если перестал удивлять — сдавайся. Сдавай свои вещи в музей и иди на покой. В этой стране ты уже никому не нужен. Ведь это — особая страна. Это — школа.

И я тороплюсь. Я хочу. Я хочу быть жадным до знаний, впечатлений, событий, до всего передового. Хочу смотреть на мир широко раскрытыми глазами. Хочу обрушиться всей своей мощью на невежество, подлость, лицемерие. Хочу быть искренним, искренним с собой, с другом, с близким, с далеким. Хочу быть отзывчивым. Чтобы не пройти рядом с чужой болью. И для этого я прошу у неба здоровья, терпения, мужества и стойкости. В той жизни, которую я выбрала сегодня, их надо много. Очень много.

Конечно, главные жители этой страны — это дети. Именно они заставляют нас быть такими, какие мы есть. И я благодарна им за это. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменилась сама.

Вот уже пятый год я работаю в школе с детьми. Это были годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать. Нужно многое знать в педагогике, надо осваивать новые программы, изучать новую технику, читать энциклопедии, справочники, руководства, способные воздействовать на сознание учеников. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию. И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравится учиться. Мой девиз: «Образование через всю жизнь».

Изучая педагогику, я поняла, что это очень интересная наука. Я хочу выяснить, в чем главное предназначение учителя? Могу ли я научить моих воспитанников счастью человеческого общения, взаимопонимания, счастью творческого, созидательного труда, чтобы проявились индивидуальность, неповторимость, личность каждого из них?

Думаю, да, если буду ясно представлять себе, кто такой учитель и стану им в полном смысле этого слова.