



Утверждаю

Директор школы *А.К. Абдракманова*

А.К. Абдракманова

« 09 » 09 2022-2023 год

План проведения формативного оценивания математических навыков во 2-х классах

№	Полугодие	Математические навыки	(ожидаемый Результат)	Стим. материал	Сроки проведения	Сроки корректировки	Способ проведения
1	1 полугодие	Разложение и составление чисел	Умение различать, называть дес...единицы...	Карточки с заданиями	С 10 ноября-по 15 ноября	После проверки знаний	Для 1го или группы учеников
2	1 полугодие	Распознавание геомтр.фигур, выделение различий.	Умение распознавать геом.фигуры, выделять сходство ,различия.	Модели геометр. фигур или распечатки фигур.	В течении ноября	К концу ноября	Индивидуально для каждого

3	1/2 полугод- ие	Сложение двузначных чисел	Умение выполнять Сложение двузнач-х чисел	Карточки с заданиям и	Конец 2 четверти	Начало 3 четверти	С группой или целый класс
4	1/2 полугод- ие	Вычитание двузначных чисел	Умение выполнять вычитание \ с переходом через разряды	Карточки с заданиям и	Конец 2 четверти	Начало 3 четверти	С группой или целый класс
5	2 полугод- ие	Решение простых текстовых задач	Умение решать простые текстовые \ задачи	Карточки с заданиям и	3 четверть	Через неделю после выполнени я	Индиви- дуально
6	2 полугод- ие	Решение простых уравний на +, -	Умение решать простейшие уравнения	Карточки с заданиям и	3 четверть	Через неделю после выполнени я	С группой или всем классом
7	2 полугод- ие	Преобразование одной единицы измерения в другую	Умения переводить величины из одной единицы измерения в другую	Карточки с заданиям и	4 четверть	Через неделю после выполнени я	С группой или всем классом

8	2 полугод е	Понимание принципа построения натурального ряда	Понимание принципа построения натурального ряда чисел в пределах 100	Карточки с заданиям и	4 четверть	Через неделю после выполнени я	С группой или всем классом
---	-------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------	--------------------------------------------	----------------------------------